

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга потребности образовательных учреждений
в профориентации учащихся старших классов средних
общеобразовательных учреждений**

Москва
2017

Основные термины и определения

Анкета – опросный лист с перечнем вопросов, составленный по определенной форме.

Респондент – человек (представитель администрации общеобразовательного учебного учреждения, учитель или ученик старших классов), который был опрошен в ходе проведения мониторинга.

Потребность в профориентации учащихся старших классов – показатель, отражающий степень востребованности у школьников профориентации, определяемый исходя из оценочных суждений как самих учеников старших классов, так и представителей администраций общеобразовательных учебных учреждений и учителей. Для целей данного мониторинга востребованность определяется, как доля респондентов, считающих ведение профориентационной работы среди учеников старших классов необходимым, от общего числа опрошенных.

Краткая методология и методика исследования

Цель исследования: выявить наличие или отсутствие потребности образовательных учреждений в профориентации учащихся старших классов средних общеобразовательных учреждений.

Задачи исследования:

1. Оценить масштаб распространения профориентационной работы в общеобразовательных учебных учреждениях в не менее 10 субъектах Российской Федерации.

2. Оценить готовность общеобразовательных учебных учреждений не менее 10 субъектов Российской Федерации начать и/или развивать профориентационную работу среди учащихся старших классов.

3. Оценить потребность учащихся в профориентации.

Объект исследования: преподаватели и руководство общеобразовательных учебных учреждений, а также учащиеся старших классов школ города Москвы, Ставропольского и Краснодарского краев, Брянской, Владимирской, Тамбовской, Смоленской, Ивановской, Курской и Оренбургской областей.

Результаты данного исследования будут использованы для целей реализации проекта «Система содействию гражданско-патриотического воспитания студентов-медиков через волонтерство» (далее – Проект), осуществляемого в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Основным методом проведения мониторинга является анкетирование, проводимое посредством сети Интернет с использованием Google-форм. Опрос проводился по специально разработанным анкетам, представленным в Приложениях 1 и 2. Преимущество в анкете имеют оценочные вопросы. Все вопросы сформулированы согласно целям и задачам мониторинга.

Использование для проведения мониторинга сети Интернет было обусловлено необходимостью обеспечения оперативного доступа к анкете

респондентов каждого из 10 субъектов Российской Федерации, участвующих в реализации Проекта. Кроме того, благодаря этому была исключена возможность прохождения опроса посторонними лицами, поскольку доступ к анкете предоставлялся только по ссылке, распространяемой среди лиц, составляющих выборочную совокупность.

Общее количество полученных анкет для анализа – 500. Выбракovaných анкет не было. Все заполненные анкеты были проверены на логику, полноту и правильность заполнения.

Период проведения исследования: с 1 августа по 10 сентября 2017 года.

Ввод и статистическая обработка данных проводилась в программе SPSS с использованием одномерных распределений, построения корреляционных таблиц и графического представления данных.

Контроль качества опроса

Оценивалось число ответивших на вопросы анкеты, проводился визуальный контроль базы данных с поступившими ответами. При этом проверялась полнота заполнения анкеты и отсутствие явных противоречий.

Личные данные каждого участвующего в опросе не учитывались, опрос проводился в анонимном формате.

Анализ результатов мониторинга среди учащихся общеобразовательных учебных учреждений

В опросе приняли участие 500 учеников старших классов школ из 10 субъектов Российской Федерации.

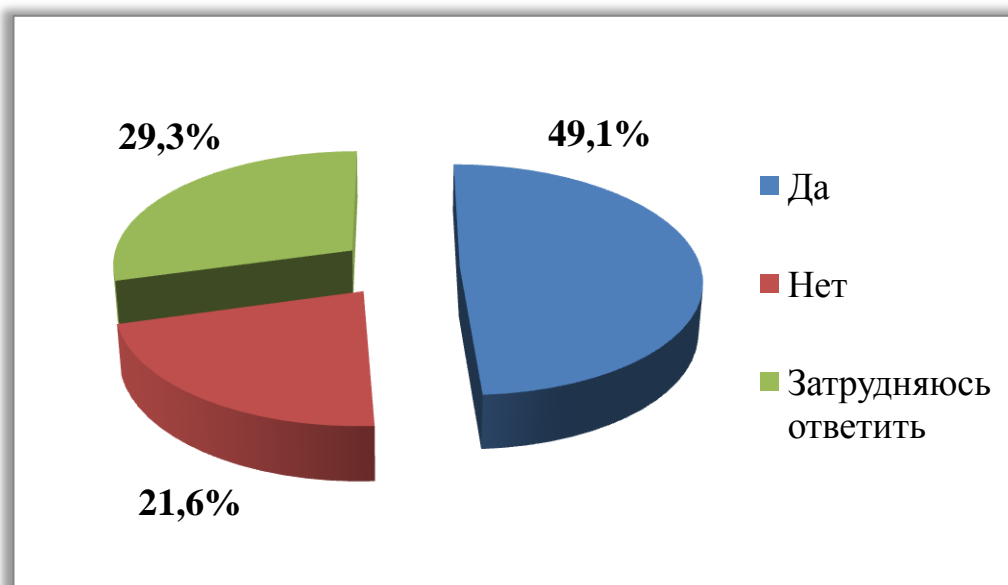
Большинство опрошенных (69%) отметили, что в их школе ведется профориентационная работа. Однако эффективной ее считают только около половины школьников (49,7%). Затруднились с оценкой эффективности профориентации чуть больше трети опрошенных (34,5%), а неэффективной такую работу считают 15,8% респондентов.

В ходе проведения мониторинга выяснилось, что достаточно большая доля опрошенных школьников хочет стать врачами в будущем. Медицину в качестве своей возможной будущей сферы профессиональной деятельности рассматривают 28,4% респондентов. При этом 87,7% из них отметили, что желание стать врачом является их самостоятельным выбором и только 7,6% школьников сказали, что это является решением их родителей или близких. Затруднились с ответом на этот вопрос 4,7% опрошенных.

Несмотря на то, что значительное число школьников, принявших участие в опросе, хотели бы в будущем стать врачами, знаниями о системе здравоохранения Российской Федерации обладает менее половины

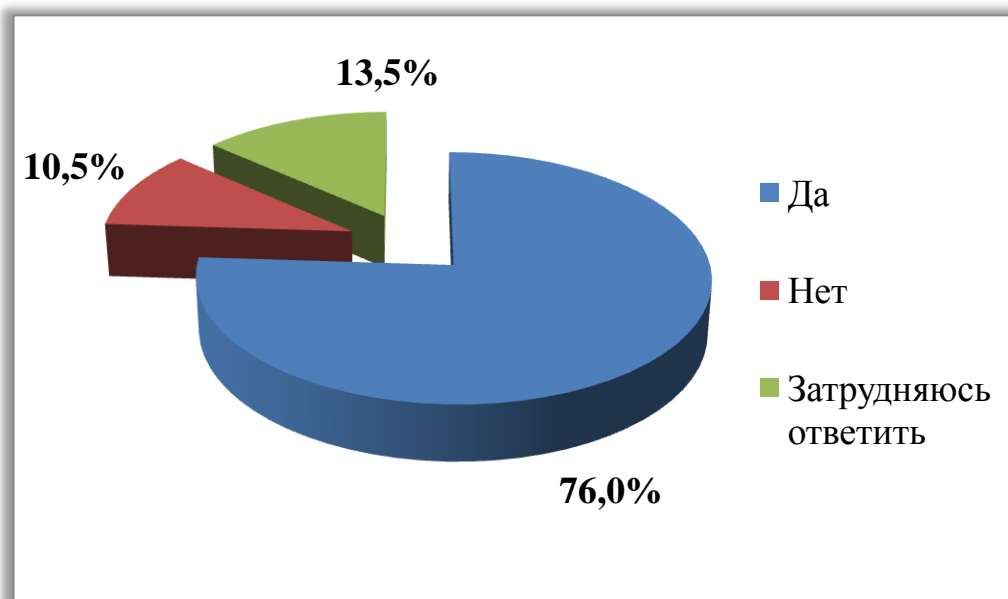
респондентов (49,1%). Не имеют информации о ней 21,6% школьников, а затруднились ответить около трети опрошенных (29,3%).

Рис. 1. Владеете ли вы информацией о системе здравоохранения РФ?



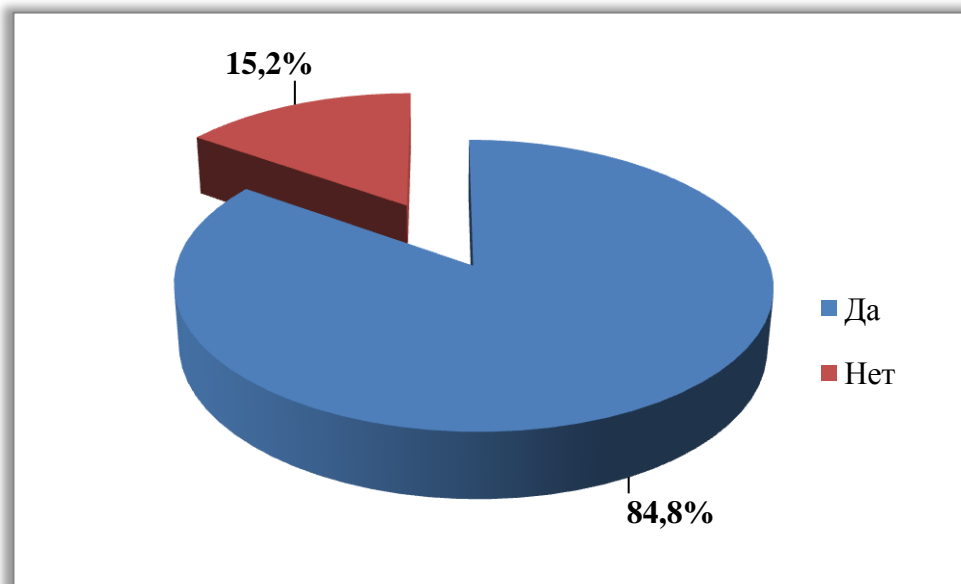
По результатам мониторинга был выявлен достаточно высокий уровень интереса к профессии врача. Так, 87,7% школьников выбрали ответ «да» при ответе на вопрос «Хотели бы Вы узнать о профессии врача больше?». А 76% учеников старших классов, желающих стать в будущем врачами, хотели бы помогать персоналу в больнице (более подробное описание распределения ответов на рис. 2).

Рис. 2. Хотели ли вы помочь в поликлинике \ больнице в качестве волонтера?



В этой связи закономерным выглядит высокий интерес респондентов к участию в профориентационных мероприятиях в сфере медицины – 84,8% опрошенных хотели бы принять в них участие.

Рис. 3. Хотели бы Вы принять участие в мероприятиях, направленных на профориентацию в медицину?



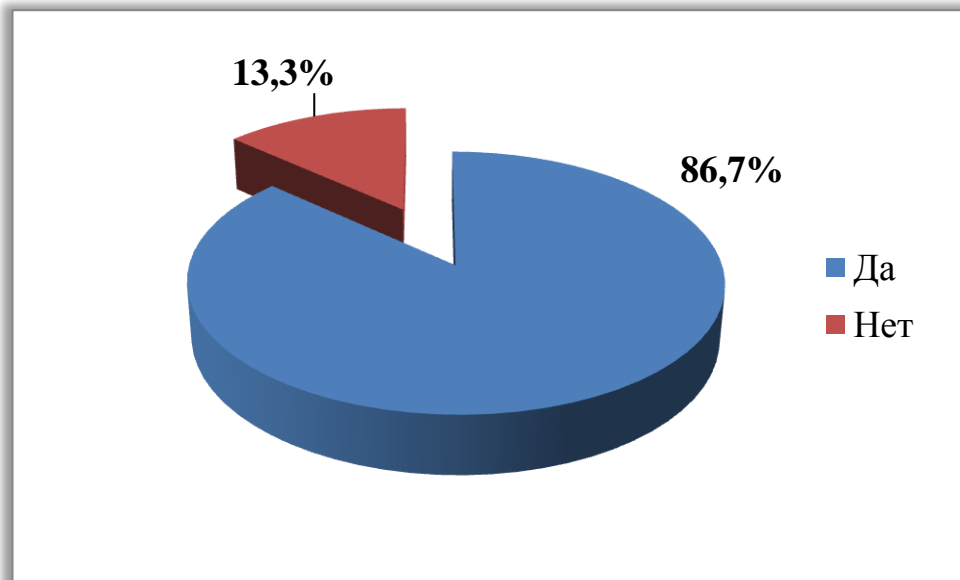
Очевидно, что достаточно важную роль в формировании предпочтений учеников школ относительно будущей профессии играет их окружение. Подавляющее большинство опрошенных (48,8%) в ходе опроса отметили, что в их окружении есть люди, которые хотят либо уже стали врачами. При этом почти четверть опрошенных школьников сообщили, что в школах у их знакомых, желающих получить или уже получивших медицинскую специальность, проводились мероприятия по профессиональной ориентации школьников. А 17,5% опрошенных достоверно известно, что именно участие в профориентационных программах помогло их знакомым определиться с выбором будущей профессии.

Анализ результатов мониторинга среди учителей общеобразовательных учебных учреждений

Подавляющее большинство респондентов (86,7%) отметили, что в их образовательном учреждении в той или иной форме ведется профориентационная работа, целью которой является формирование осознанных предпочтений выпускников в отношении их будущей профессии. Многие респонденты отмечали высокую значимость такой работы, поскольку, по их мнению, востребованность и успешность специалиста в той

или иной специальности во многом определяется тем, насколько взвешенным и осознанным было его решение о выборе профессии и учебного заведения.

Рис. 3. Проводится ли в Вашем образовательном учреждении профориентационная работа?



При этом в 30% образовательных учреждений, где ведется профориентационная работа, существует направление профориентации школьников в медицину, в которое суммарно вовлечено порядка 570 учащихся.

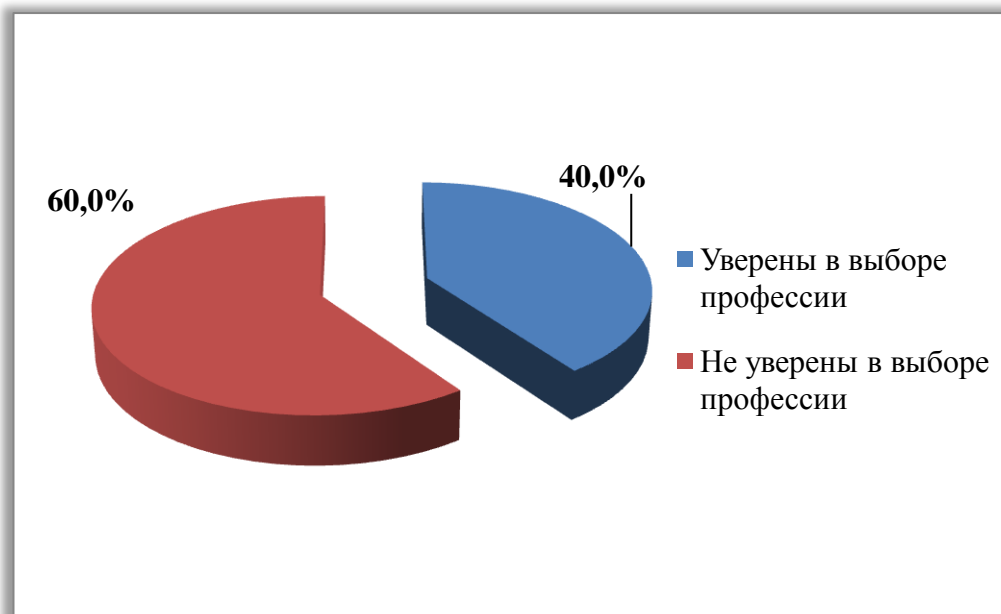
Следует отметить, что все респонденты вне зависимости от того, ведется ли в их образовательном учреждении работа по профессиональной ориентации учащихся или нет, высказались за необходимость проведения профориентации в медицину.

По мнению опрошенных, в настоящее время четверть выпускников (25%) их школ поступают в высшие и средние медицинские образовательные учреждения.

Заслуживает внимания тот факт, что, по мнению учителей, лишь 40% учеников школ уверены в выборе своей будущей профессии.

Сложившаяся ситуация, когда большинство выпускников (60%) к моменту окончания школы не имеют твердой установки в отношении будущей специальности, говорит о необходимости ведения работы по профориентации, в том числе в сфере медицины

Рис. 4. Насколько уверены школьники Вашего образовательного учреждения в выборе будущей профессии?



Основная проблема в выборе профессии – это недостаток достоверной информации о специфике определенных профессий, об их преимуществах и недостатках. Дефицит информации наблюдается и в отношении того, какие навыки и личностные качества выпускника позволят ему быть востребованным и успешным в той или иной области знаний. В условиях неопределенности выбор учебного заведения и будущей профессии превращается в своего рода лотерею, что является неприемлемым, когда речь идет об определении человеком своей дальнейшей судьбы.

Осознавая серьезность ситуации, 100% опрошенных учителей выразили готовность развивать работу по профориентации школьников в медицину. При этом 66% из них тем самым хотят обеспечить осознанность выбора выпускником своей будущей профессии, а треть – повысить количество абитуриентов, поступающих в медицинские учебные заведения.

Следует отметить, что опрошенные учителя считают профориентационную работу достаточно перспективным направлением деятельности не только для тех ребят, кто интересуется медициной и собирается связать с ней жизнь, но и для общего развития тех, кто не собирается становиться врачом. Подавляющее большинство учителей (94%) отметили, что профессиональная ориентация школьников в медицину будет обладать высоким уровнем эффективности.

Вывод

Данные проведенного мониторинга свидетельствуют о достаточно высоком уровне интереса к профориентации в медицину как со стороны самих школьников, так и со стороны учителей и представителей администраций средних общеобразовательных учреждений. Так, 100% опрошенных учителей выразили готовность развивать направление «Профориентация школьников в медицину», а 84,8% учеников, желающих стать в будущем врачами, сказали, что хотят принимать участие в профориентационных мероприятиях.

Актуальность проблемы выбора будущей профессии и дефицит достоверной информации о специфике той или иной специальности обуславливают интерес выпускников к профориентационным мероприятиям. Данные мониторинга убедительно свидетельствуют о существовании назревшей необходимости развития системы профессиональной ориентации учеников средних и старших классов школ.

Анкета для опроса представителей администрации и учителей
общеобразовательных учебных учреждений

1. Укажите, пожалуйста, ваш регион и название образовательного учреждения.
2. Проводится ли в Вашем образовательном учреждении профориентационная работа
 - а) да
 - б) нет
3. Проводится ли в Вашем образовательном учреждении профориентация в медицину? Если да, то какая, сколько человек принимает в ней участие и считаете ли Вы ее эффективной?
4. Как Вы считаете, есть ли необходимость в проведении профориентационной работы в медицину в Вашем регионе/городе?
 - а) да
 - б) нет
5. Как Вы считаете, есть ли необходимость в проведении профориентационной работы в медицину на территории Вашего образовательного учреждения?
 - а) да
 - б) нет (*укажите причину*)
6. Какое среднее количество выпускников Вашей образовательной организации ежегодно поступает в медицинские ВУЗы, ССУЗы?
7. Насколько уверены школьники Вашего образовательного учреждения в выборе будущей профессии и известна ли Вам их статистика по получению диплома о высшем или среднем медицинском образовании?
8. Хотели бы Вы развивать в Вашем образовательном учреждении единую концепцию направления «Профориентация школьников в медицину», разработанную ВОД «Волонтеры-медики»?
 - а) да
 - б) нет
9. Насколько эффективно, на Ваш взгляд, будет развиваться данное направление в Вашем образовательном учреждении?
10. Какой результат Вы хотели бы увидеть от этой работы?

Анкета для опроса учащихся
общеобразовательных учебных учреждений

1. Укажите Ваш регион
2. Укажите номер школы, в которой Вы учитесь
3. В каком классе Вы учитесь?
4. Ведется ли в вашей школе профориентационная работа?
 - а) Да
 - б) Нет
5. Эффективна ли она, на Ваш взгляд?
 - а) Да
 - б) Нет
 - в) Затрудняюсь ответить
6. Хотели бы Вы стать врачом в будущем?
 - а) Да
 - б) Нет (*переход к вопросу № 8*)
7. Это ваш осознанный выбор или решение родителей/близких?
 - а) Это мое решение
 - б) Это решение родителей/близких
 - в) Затрудняюсь ответить
8. Владете ли вы информацией о системе здравоохранения РФ?
 - а) Да
 - б) Нет
 - в) Затрудняюсь ответить
9. Хотели бы Вы узнать о профессии врача больше?
 - а) Да
 - б) Нет
10. Хотели ли вы помогать в поликлинике\больнице в качестве волонтера? (*вопрос не задавался тем, кто ответил «нет» на вопрос № 6*).
 - а) Да
 - б) Нет
 - в) Затрудняюсь ответить
11. Хотели бы Вы принять участие в мероприятиях, направленных на профориентацию в медицину?
 - а) Да
 - б) Нет

12. Есть ли у вас знакомые, кто хочет или уже стал врачом?
- а) Да
 - б) Нет
13. Была ли у них работа по профориентации в старших классах?
- а) Да
 - б) Нет
 - в) Затрудняюсь ответить
14. Помогла ли она им определиться с правильностью выбора?
- а) Да
 - б) Нет
 - в) Затрудняюсь ответить